

Die Mosel im Spannungsfeld von Mensch und Natur

Bearbeitet die Arbeitsblätter in beliebiger Reihenfolge. Verteilt euch dazu so in der Ausstellung, dass nicht mehr als 2 Gruppen gleichzeitig in einem Bereich sind.

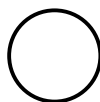
Diese Informationsquellen solltet ihr zur Lösung der Aufgaben unbedingt nutzen:

UFER: „Gewinner und Verlierer“
„Kieslückensystem“
„Vom Fluss zur Staustufe“
„Moselle Sauvage“

SCHIFF: Auszüge 2.5, 3.1 und 3.3
Texttafel „Aalschutz-Initiative“ in der Ebene AUSBLICKE

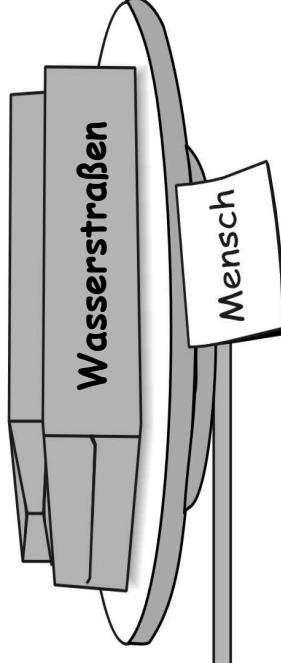
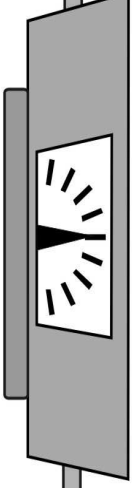
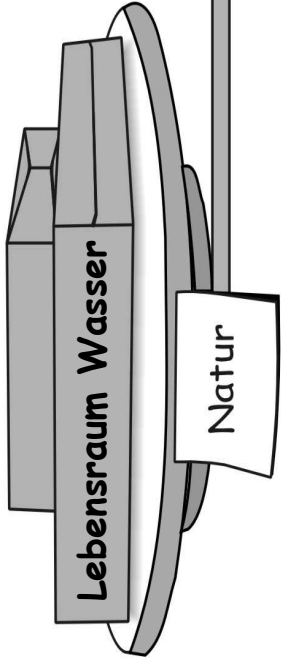
UNTER WASSER: Je ein Film über Aal und Lachs
Spiel zum Thema „Gefahren“ in der Ebene AUSBLICKE

Gruppe Nr.:



Namen: _____

Die Mosel im Spannungsfeld Natur – Mensch - Ebene UFER -



Beschreibt in Stichworten Aussehen, Eigenschaften und Besonderheiten der natürlichen Mosel vor dem Bau der Stautufen.

Wie hat sich die Schifffahrt auf der Mosel im Laufe der Jahrhunderte verändert?

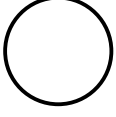
Wie sieht der Lebensraum Mosel heute, nach dem Bau der Stautufen, aus?

Welche Baumaßnahmen wurden an der Mosel durchgeführt, um einen zeitgemäßen Schiffsverkehr zu ermöglichen?

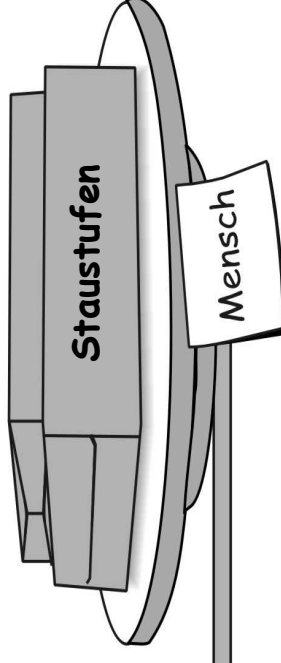
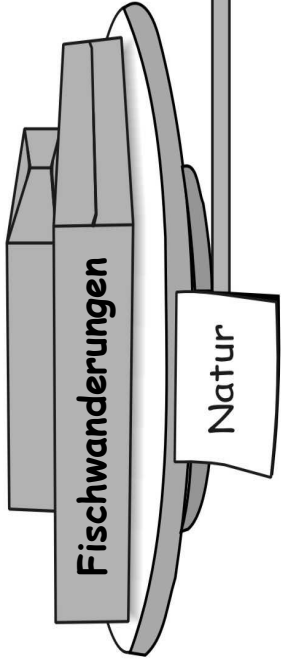
Welche besonderen Eigenschaften haben ufernahe Flachwasserbereiche und Überschwemmungsflächen als Lebensraum?

Welche (baulichen) Erfordernisse sind künftig für die Mosel als moderne Schifffahrtsstraße notwendig?

Gruppe:



Die Mosel im Spannungsfeld Natur – Mensch
- Ebene **UNTER WASSER** -



Gruppe: ○

Beschreibt kurz den Wanderweg des Aals (Herkunft, Verlauf, Ziel).

Beschreibt kurz die Lachswanderung (Herkunft, Verlauf, Ziel).

Welchen Gefahren sind Aal und Lachs auf ihren Wanderungen ausgesetzt?

Welchen Zweck erfüllen die Stautufen in der Mosel?

1.

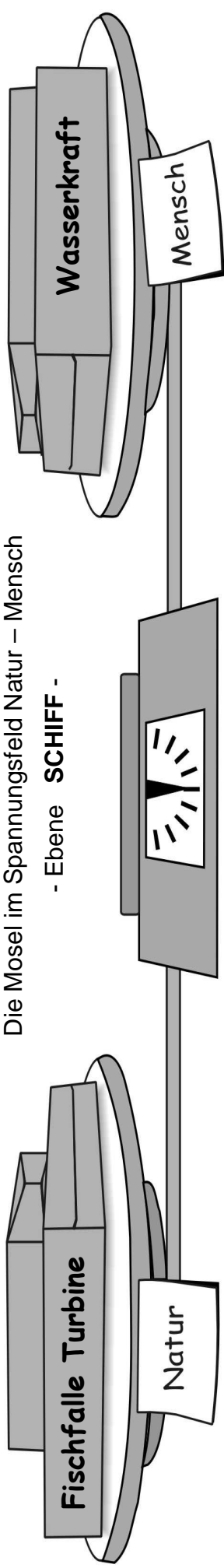
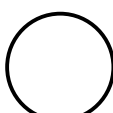
2.

Schiffe benötigen Schleusen zum Überwinden der Stautufen.
Wie funktioniert eine Schleuse?
Zeichnet die einzelnen Schritte auf die Rückseite dieses Blatts.

Warum nutzen Fische die Schleusen nicht bei ihrer Wanderung flussaufwärts und flussabwärts?

Die Mosel im Spannungsfeld Natur – Mensch
- Ebene SCHIFF -

Gruppe:



Weshalb wandern Fische flussabwärts?

Aal:

Lachs:

Fischfalle Turbine – Beschreibt, wie die Turbinen in den Staustufen zur tödlichen Gefahr insbesondere für Aale werden.

Welchen Zweck erfüllen die Turbinen in den Staustufen?

Setzt das Holz-Staustufenmodell zusammen und fügt die Karten an den richtigen Stellen ein.

Wie hoch ist die installierte Leistung in allen Wasserkraftwerken an den zehn deutschen Mosel-Staustufen insgesamt? Wie viele Haushalte könnte man damit ein Jahr lang mit Energie versorgen?

Ein Großteil der flussabwärts wandernden Fische überlebt die Turbinenpassage nicht. Welche Maßnahmen werden heute bereits durchgeführt, um die Überlebensrate der Fische zu erhöhen?

Wasserkraft ist eine *erneuerbare* Energie. Welche Vorteile hat sie gegenüber Energie aus Kohle- oder Kernkraftwerken?

Gruppe _____

Die Mosel im Spannungsfeld Mensch – Natur

Ihr habt verschiedene Gesichtspunkte zu einem bestimmten Thema erarbeitet.
Ein Spannungsfeld ist deutlich geworden und ein Konflikt zeichnet sich ab.

1. Beschreibt diesen Konflikt genau.

2. Findet heraus, welche Lösungsversuche bereits unternommen wurden, und beschreibt sie.

3. Erklärt, warum diese Lösungsvorschläge noch nicht ausreichen.
