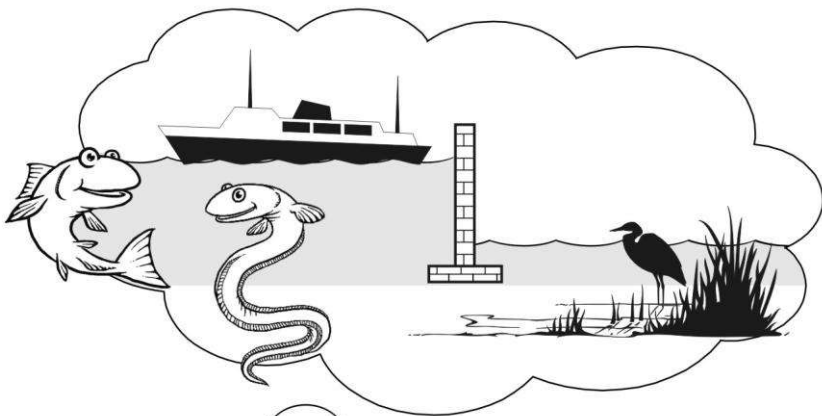



## Als Journalisten am Fischpass Koblenz

Versetzt euch in die Rolle von Reportern: Ihr sucht im Mosellum nach Informationen, um anschließend über den Fischpass Koblenz zu berichten.



### Eure Aufgabe:

Bearbeitet nacheinander die drei Arbeitsblätter. Die Reihenfolge dürft ihr selbst bestimmen. Die Nummern auf den Schatzkisten  zeigen euch, welchen Stoffbeutel ihr zur Beantwortung der Fragen benötigt.



Gruppe Nr.

Namen: \_\_\_\_\_

Ebene **UFER**

Gruppe \_\_\_\_\_

Eure Aufgabe ist es, herausfinden, wie sich die Mosel in den letzten Jahrhunderten verändert hat - vom natürlichen Fluss zur ausgebauten Wasserstraße.



Tip: Informationen findet ihr auch auf den grünen Tafeln Gewinner und Verlierer und Vom Fluss zur Staukette.



So sieht ein natürlicher Fluss aus:



In einem natürlichen Fluss bahnt sich das \_\_\_\_\_ seinen Weg. Es gibt öfter Hoch- und \_\_\_\_\_ . Manchmal wird die \_\_\_\_\_ überschwemmt. Das \_\_\_\_\_ und das \_\_\_\_\_ sind sehr abwechslungsreich und bieten den Tieren

viele Möglichkeiten zum \_\_\_\_\_. Zwischen den Kieselsteinen finden kleine Tiere und der Nachwuchs von Fischen Schutz vor \_\_\_\_\_ oder zu starker \_\_\_\_\_ .

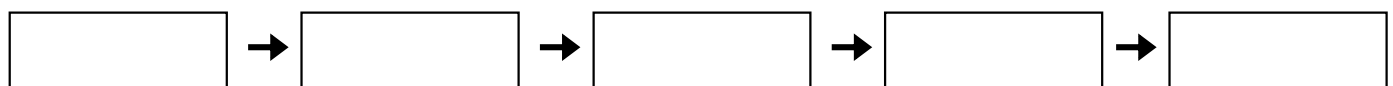
Fehlende Wörter: Aue ♦ Flussbett ♦ Strömung ♦ Wasser ♦ Verstecken ♦ Ufer ♦ Feinden ♦ Niedrigwasser



So sieht die Mosel heute, nach dem Ausbau als Wasserstraße, aus:

Four horizontal lines for writing the description of the modern river.

Nahrungskette in der Mosel:



Erklärung:

In einer Nahrungskette ...

Three horizontal lines for writing the explanation of the food chain.



Ebene **KLIMAWANDEL**

Gruppe \_\_\_\_\_

Schaut euch auf der Ebene um und löst die Aufgaben in der Schatzkiste. Die Reihenfolge könnt ihr selbst bestimmen. Berichtet anschließend, was ihr über den Klimawandel gelernt habt.



**Tipp:** Schau dir die zwei kurzen Filme zu den Ursachen und Folgen des Klimawandels auf dem Fernseher an.

T \_\_\_\_\_



Die \_\_\_\_\_ trifft auf die Erde und erwärmt sie. Ein Teil der Wärme wird wieder zurück in den Weltraum geschickt. In der \_\_\_\_\_ gibt es aber Gase wie \_\_\_\_\_, die diese Wärme „festhalten“. Einen Teil dieser Hülle aus Gasen nennt man \_\_\_\_\_. Je mehr CO<sup>2</sup> (unter anderem) die Menschen produzieren, desto wärmer wird es also. Dies führt zum \_\_\_\_\_.

Warum kann der Boden nicht überall gleich gut Wasser aufnehmen?

**Überlege:** Wenn Menschen den Boden unterschiedlich nutzen, kann er mal besser, mal schlechter Wasser aufnehmen.



**Tipp:** Drücke auf den Knopf des Glaskastens, um zu sehen was

Auf der **linken Seite** findest du **Erklärungen**, was mit dem Wasser passiert. Auf der **rechten Seite** stehen die verschiedenen **Nutzungsformen**. **Verbinde**, was zusammenpasst:

Weil so viele Flächen mit Asphalt und Häusern bedeckt sind, kann das Wasser nicht in den Boden versickern. Es läuft fast alles in den Fluss.

Wald

Die Rillen im Boden liegen bergab. Deshalb fließt das Wasser schnell in den Fluss und kann kaum versickern.

Stadt

Der Boden ist locker und mit Pflanzen bedeckt. So kann das Regenwasser gut in den Boden einsickern.

Fall - Linien -  
Bewirtschaftung

Die Linien im Boden lenken das Wasser so, dass es nicht sofort wegläuft. Ein Teil kann in den Boden versickern, doch etwas Wasser fließt in den Fluss.

Keyline - Design



Samle für deinen Bericht **drei** wirksame Maßnahmen zum Hochwasserschutz:

**Tipp:** Infos zu möglichen Maßnahmen zum Schutz von Menschen findest du im linken Bereich der interaktiven Flusslandschaft.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ebene **UNTER WASSER**

Gruppe \_\_\_\_\_

Aale und Lachse erleben in ihrem Leben eine spannende Reise. Beschreibt ihre Lebensläufe in Stichworten.



Tipp: Seht euch die Filme über den Aal und den Lachs an.



**Der Lebenslauf eines Aals**

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Meine Beschäftigungen & meine Bezeichnung

In der Kindheit: \_\_\_\_\_

In der Jugend: \_\_\_\_\_

Als ausgewachsener Aal: \_\_\_\_\_

**Der Lebenslauf eines Lachses**

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Meine Beschäftigungen & meine Bezeichnung

In der Kindheit: \_\_\_\_\_

In der Jugend: \_\_\_\_\_

Als ausgewachsener Lachs: \_\_\_\_\_

Aale und Lachse müssen auf ihren Wanderungen viele Gefahren bestehen. Berichtet darüber.

**Wandernde Fische leben gefährlich**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_