

## Die Mosel im Spannungsfeld von Mensch und Natur



### Eure Aufgabe:

Bearbeitet die Arbeitsblätter in beliebiger Reihenfolge. Verteilt euch dazu so in der Ausstellung, dass nicht mehr als 2 Gruppen gleichzeitig in einem Bereich sind.



Diese Informationsquellen solltet ihr zur Lösung der Aufgaben unbedingt nutzen:

**Ufer-Ebene:** „Gewinner und Verlierer“  
„Kieslückensystem“  
„Vom Fluss zur Staustufe“  
„Moselle Sauvage“

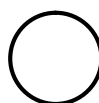
**Klimawandel-Ebene:** Video „Ursachen des Klimawandels“  
Exponat „Regen“

**Unter Wasser-Ebene:** Je ein Film über Aal und Lachs

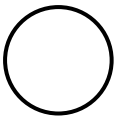
Bearbeitet zunächst die drei Arbeitsblätter auf den drei Ebenen. Anschließend ist das letzte Arbeitsblatt dran. Viel Spaß!



Gruppe Nr.:

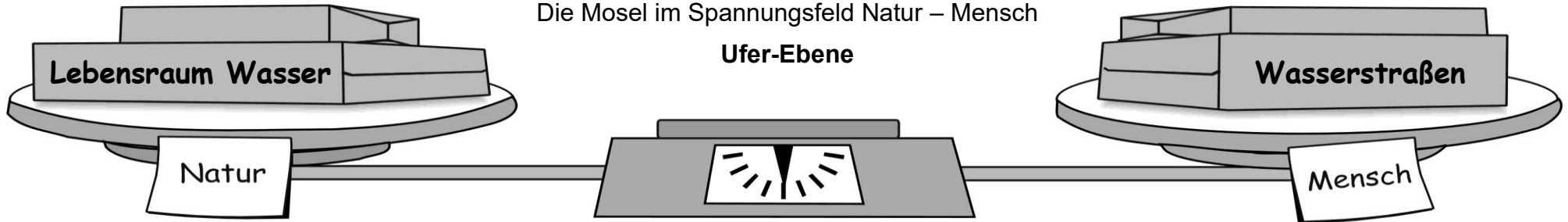


Namen: \_\_\_\_\_



Die Mosel im Spannungsfeld Natur – Mensch

Ufer-Ebene



Beschreibt in Stichworten Aussehen, Eigenschaften und Besonderheiten der natürlichen Mosel vor dem Bau der Staustufen.

---

---

---

---

Wie sieht der Lebensraum Mosel heute, nach dem Bau der Staustufen, aus?

---

---

---

---

Welche besonderen Eigenschaften haben ufernahe Flachwasserbereiche und Überschwemmungsflächen als Lebensraum?

---

---

---

---

Wie hat sich die Schifffahrt auf der Mosel im Laufe der Jahrhunderte verändert?

---

---

---

---

Welche Baumaßnahmen wurden an der Mosel durchgeführt, um den Schiffsverkehr zu ermöglichen?

---

---

---

---

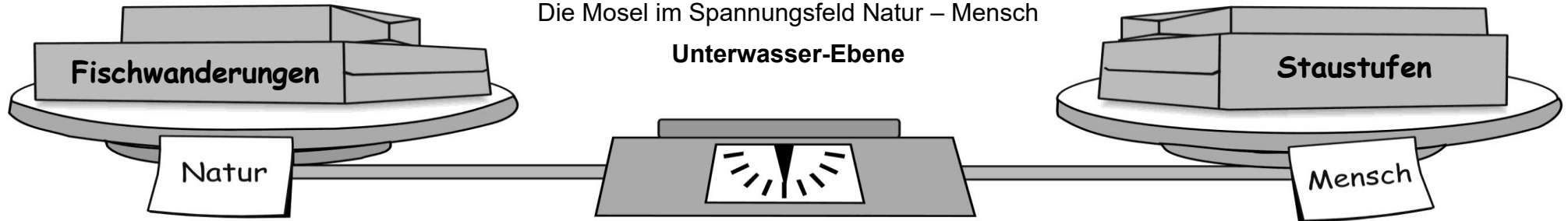
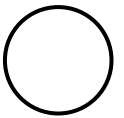
Was passiert, wenn in Zukunft immer mehr Schiffe auf der Mosel sind? Und was wäre eine Lösung für dieses Problem?

---

---

---

---



Beschreibt kurz den Wanderweg des Aals (Herkunft, Verlauf, Ziel).



---

---

---

Welchen Zweck erfüllen die Staustufen in der Mosel?

1.

2.

---

---

---

Beschreibt kurz die Lachswanderung (Herkunft, Verlauf, Ziel).



---

---

---

Welchen Gefahren sind Aal und Lachs auf ihren Wanderungen ausgesetzt?

---

---

---

Warum nutzen Fische die Schleusen nicht bei ihrer Wanderung flussaufwärts und flussabwärts?

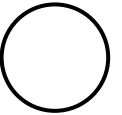


**Tipp:** Schau dir die Tafel an der Wand an

---

---

---



Zeichnet grob, wie der Treibhauseffekt funktioniert.  
Nutzt dafür die Rückseite.

Warum ist der Treibhauseffekt so wichtig für die Erde?

---

---

---

---

Welche Folgen können Starkregenereignisse nach sich ziehen?

---

---

---

---

Wie wird der Treibhauseffekt durch den Menschen verändert?

---

---

---

---

Menschen brauchen Lebensräume, die meistens nicht naturnah, sondern verbaut sind. Wie ändert sich die Bodenstruktur und was bedeutet das für die Flüsse und das Grundwasser?



**Tip:** Drücke auf den Knopf des Glaskastens, um zu sehen was passiert.

---

---

---

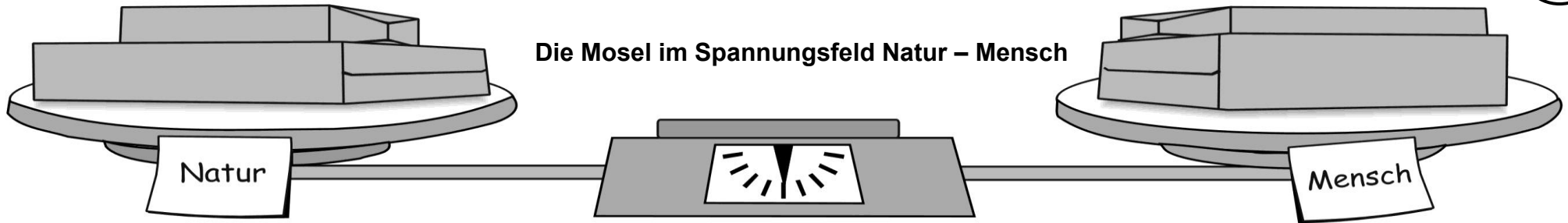
---

Habt Ihr Ideen, was man gegen den Klimawandel machen kann?

---

---

---



Ihr habt verschiedene Gesichtspunkte zu einem bestimmten Thema erarbeitet. Ein Spannungsfeld ist deutlich geworden und ein Konflikt zeichnet sich ab.

1. Beschreibt diesen Konflikt genau.

---

---

---

---

---

---

---

2. Findet heraus, welche Lösungsversuche bereits unternommen wurden und beschreibt sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Erklärt, warum diese Lösungsvorschläge noch nicht ausreichen.

---

---

---

---

---

---

---

---